



*ProFuturo*

*Escolas Conectadas*

## Educação socioemocional: aprendizagens-chave

---

UM PROGRAMA DA:



# Sobre o projeto

---

A Fundação Telefônica Vivo atua há 20 anos no Brasil e integra uma rede de 17 fundações do Grupo Telefônica, presentes em países da América Latina e Europa.

Desenvolvemos projetos nas áreas de educação, empreendedorismo social e voluntariado, investindo em iniciativas com foco em inovação, tecnologia e conhecimento.

Em colaboração com a Fundação “la Caixa”, criou o programa de educação digital ProFuturo, que, no Brasil, oferece ensino a distância para educadores por meio da plataforma Escolas Conectadas com o objetivo de promover sua inclusão na cultura digital e incentivar o desenvolvimento de habilidades do século XXI nos alunos por meio da prática de metodologias inovadoras de ensino. Em parcerias com Secretarias Estaduais e Municipais de Educação, a iniciativa dissemina e estimula a inovação educativa com cursos online gratuitos de formação continuada.

# Introdução

---

**Modalidade:** Autoformativo

**Carga horária:** 12h

**Certificação:** Centro Universitário Ítalo Brasileiro

Este curso é fruto da parceria entre ProFuturo, Instituto Lotus e Testo Digital, buscando ofertar um processo formativo que instrumentalize o professor para o reconhecimento e a mobilização dos aspectos sociais e emocionais do desenvolvimento dos alunos. Alinhada à concepção de educação integral, a educação socioemocional é parte do currículo obrigatório nacional por meio da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

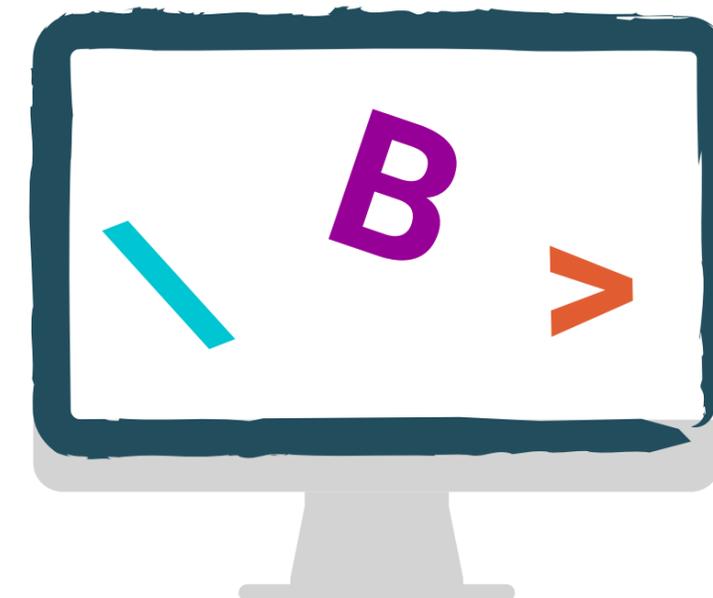
No atual cenário educacional, estamos convencidos de que, em integração com as competências relacionadas às áreas de conhecimento do currículo, há outro conjunto de competências e habilidades altamente relevantes para o desenvolvimento pessoal e a formação humana integral de crianças e jovens do século XXI: as competências socioemocionais. A proposta deste curso é explorar o que se entende por Educação Socioemocional, de que maneira se vincula à BNCC e às orientações curriculares, qual seu propósito e importância para as novas gerações e como traduzir estes propósitos em ações pedagógicas que permitam desenvolver as competências e habilidades socioemocionais dos estudantes na educação básica.

# Competências pedagógicas

---

A partir do curso espera-se que o educador:

- Vivencie a ampliação de referenciais teóricos e práticos sobre educação socioemocional na escola do século XXI;
- Estabeleça conexões entre BNCC, orientações curriculares e abordagens da educação socioemocional;



- Inspire-se para a promoção de ações educativas com visão humanista, que incluam os aspectos cognitivos, socioemocionais e éticos nos processos de ensino e aprendizagem e na convivência escolar;
- Pratique o autoconhecimento e o autocuidado.

# Competências esperadas nos alunos

---

**A partir da aplicação de aprendizagens construídas no curso pelo educador, espera-se que o estudante:**

- Observe e reconheça seus sentimentos e seja capaz de nomeá-los e expressá-los no convívio cotidiano;
- Desenvolva habilidades sociais e de autorregulação emocional que lhe permitam dialogar com os outros, cooperar, relacionar-se produtivamente e ser solidário;
- Aprenda a conviver, valorizando a diversidade e percebendo as relações de interdependência para realizar projetos comuns, promovendo uma cultura de paz.

# Aprendizagens e práticas

---

## Competências gerais da BNCC

- Autoconhecimento e autocuidado
- Empatia e cooperação
- Responsabilidade e cidadania

## Recomendação etapa(s) da Educação Básica

- Foco: Ensino fundamental (anos iniciais e finais)/ Adaptações possíveis: Educação infantil e ensino médio.

## Área(s) do conhecimento e componentes curriculares

- Transversal/ Projetos interdisciplinares

*Escolas Conectadas*

## Como o curso aborda a inovação?

- Inova ao propor reflexões para o educador e para o coletivo docente sobre um corpo de referenciais teóricos para promover a Educação Socioemocional na escola, evidenciando o papel da instituição escolar na oferta de respostas aos novos desafios de viver e conviver na sociedade do século XXI. Destaca a mobilização destes saberes teóricos tanto na análise de casos do cotidiano escolar quanto na prática pessoal de competências socioemocionais do educador.

## Como a BNCC é abordada?

- A escola é um espaço muito rico para a aprendizagem das habilidades mais sutis, pois oferece inúmeras janelas de oportunidade para que os alunos exercitem suas relações e lidem com suas emoções. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que é hoje o principal documento norteador dos processos de ensino e aprendizagem no Brasil, busca garantir as aprendizagens essenciais para o desenvolvimento integral do aluno ao longo da educação básica. A aprendizagem de competências socioemocionais faz parte das dez competências gerais que orientam as propostas curriculares da educação infantil ao ensino médio. A formação explicita tais conexões, fortalecendo a vinculação entre BNCC, currículo e abordagens da educação socioemocional na escola.









## ProFuturo

### *Escolas Conectadas*

Esta formação busca explorar o que se entende por Educação Socioemocional, de que maneira se vincula à BNCC e às orientações curriculares, qual seu propósito e importância para as novas gerações e como traduzir estes propósitos em ações pedagógicas que permitam desenvolver as competências e habilidades socioemocionais dos estudantes na educação básica.



UM PROGRAMA DA:

