

UM PROGRAMA DA:

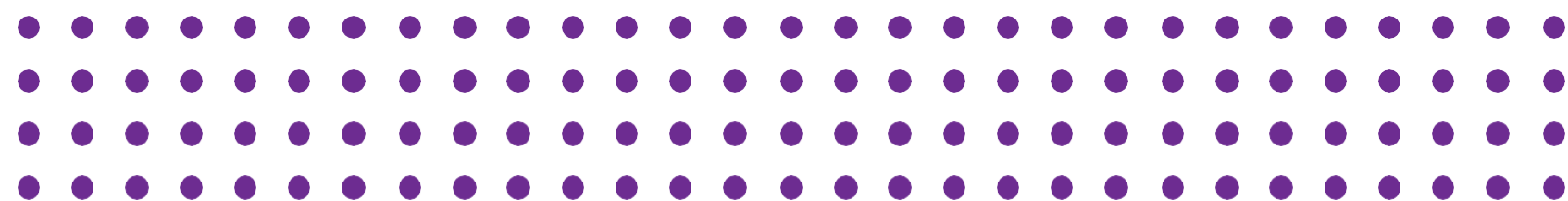
ProFuturo



Escolas Conectadas

**Avaliação para os anos
finais do Ensino
Fundamental: estratégias
para recompor e
desenvolver aprendizagens**





Avaliação para os anos finais do Ensino Fundamental: estratégias para recompor e desenvolver aprendizagens

Autoformativo | 10 horas



Áreas do conhecimento

Temas contemporâneos transversais

Competências gerais da BNCC mobilizadas

Comunicação | Conhecimento | Pensamento científico, crítico e criativo

Recomendação etapa/série

Ensino Fundamental (anos finais)

Competências digitais (matriz CIEB)

Pedagógico: Prática pedagógica, Avaliação, Personalização

Desenvolvimento Profissional: Autoavaliação, Compartilhamento, Comunicação

Certificação

Centro Universitário Ítalo Brasileiro

Acesso aos conteúdos

Conteúdos completos e avaliação disponíveis desde a abertura da formação.

UM PROGRAMA DA:

ProFuturo

Fundação
Telefônica
vivo

Fundação "la Caixa"



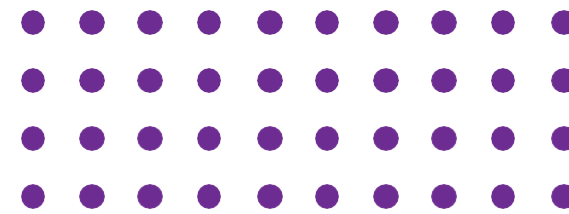
"Curso de grande relevância para o alicerce de uma construção inovadora, visto que a prática docente atual exige uma didática voltada para o apoio do protagonismo discente."

Antonia Vitória de Araújo Santos, AL

SINOPSE

Neste curso, fruto da parceria entre Nova Escola, Fundação Telefônica Vivo e Instituto Credit Suisse, você irá conhecer referências, estratégias e instrumentos de avaliação para ir muito além das provas no apoio ao desenvolvimento dos alunos. Também explorará recursos variados com o objetivo de evidenciar aprendizagens, que incluem desde questionários e modelos de autoavaliação até rubricas, portfólios, produções colaborativas, resolução de situações-problema e produções com o uso de recursos digitais.

Conhecerá ainda propostas para elaborar avaliações diagnósticas capazes de concretizar intencionalidades pedagógicas com base nos saberes prévios dos estudantes, subsidiando o seu planejamento. Por fim, vivenciará estratégias metodológicas como o planejamento reverso e o planejamento em cascata, que contribuem para o processo de recomposição das aprendizagens essenciais ao longo dos anos finais do Ensino Fundamental e nas transições de segmento: dos anos iniciais para os anos finais do Ensino Fundamental e da etapa para o Ensino Médio.



UM PROGRAMA DA:

ProFuturo



Avaliação para os anos finais do Ensino Fundamental: estratégias para recompor e desenvolver aprendizagens

Autoformativo | 10 horas



OBJETIVOS

A partir do curso, espera-se que o professor:

- possa construir e aplicar diferentes instrumentos avaliativos, além de escolher atividades compatíveis com os objetivos pedagógicos estabelecidos;
- disponha de estratégias metodológicas como o planejamento reverso e o planejamento em cascata na condução de iniciativas de recomposição de aprendizagens essenciais;
- estabeleça critérios de avaliação claros, com base nas expectativas curriculares, que possam ser comunicados às turmas e enriquecidos cooperativamente;
- utilize estratégias para tornar visíveis aos estudantes as aprendizagens e habilidades que ainda precisam desenvolver, as ajudas de que necessitam e os meios para superar suas dificuldades;
- adote e personalize modelos de avaliação de maneira a contemplar as especificidades dos anos finais do Ensino Fundamental.

UNIDADES

Unidade 1: Planejar

Na unidade, composta de três módulos, vamos entender como as avaliações traduzem as diversas realidades educacionais. Você terá a oportunidade de analisar a concepção do planejamento reverso e do modelo de planejamento em cascata, com foco na definição de objetivos de aprendizagem alinhados às habilidades da BNCC e dos currículos locais.

Unidade 2: Construir e aplicar

A unidade é composta de dois módulos. No primeiro módulo, você vai conhecer modelos de rubricas e maneiras como podem auxiliar na comunicação ao promoverem a melhoria no entendimento das atividades. O segundo módulo apresentará exemplos práticos de instrumentos e estratégias avaliativas, que poderão ser aplicados em diferentes momentos e com diferentes objetivos ao longo da avaliação processual.

Unidade 3: Comunicar, mediar e tornar a aprendizagem visível

A unidade é composta de dois módulos. No primeiro, você vai conhecer ações simples que ajudam na interação de alunos e professores. Essa interlocução promove avaliações mais democráticas, levando em consideração o direito de os alunos saberem por que, quando e sob que aspectos estão sendo avaliados. Além disso, assegura um espaço de escuta e compartilhamento de ideias. O segundo módulo é dedicado ao estudo das conferências estudantis, modelo de comunicação da aprendizagem baseado em conversas entre responsáveis e estudantes com mediação e apoio docente.

Unidade 4: Inspirar e fortalecer

A unidade final da formação é também distribuída em dois módulos. O primeiro aborda o que devemos considerar na avaliação quando o aluno inicia o 6º ano do Ensino Fundamental ou quando está indo para o Ensino Médio. O último módulo do curso é uma seção "bônus": reúne inspirações e recursos tecnológicos para criar instrumentos avaliativos, incluir as turmas nesse processo e otimizar o tempo com os estudantes.

ATIVIDADE AVALIATIVA

Avaliação objetiva: para aprovação no curso, é necessário obter aproveitamento igual ou superior a 70% no questionário final.

ProFuturo

UM PROGRAMA DA:

