

UM PROGRAMA DA:

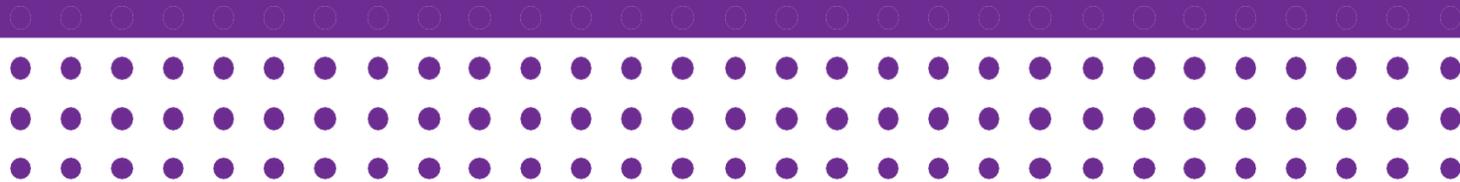
ProFuturo



Escolas Conectadas

Educação socioemocional: aprendizagens-chave





Educação socioemocional: aprendizagens-chave

Autoformativo | 12 horas



Áreas do conhecimento

Temas contemporâneos transversais

Competências gerais da BNCC mobilizadas

Empatia e cooperação | Autoconhecimento e autocuidado
| Responsabilidade e cidadania

Recomendação etapa/série

Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio

Competências digitais (matriz CIEB)

Pedagógico: Prática pedagógica
Desenvolvimento Profissional: Autodesenvolvimento, Autoavaliação,
Compartilhamento, Comunicação

Certificação

Centro Universitário Braz Cubas

Acesso aos conteúdos

Conteúdos completos e avaliação disponíveis desde a abertura da formação.

UM PROGRAMA DA:

ProFuturo



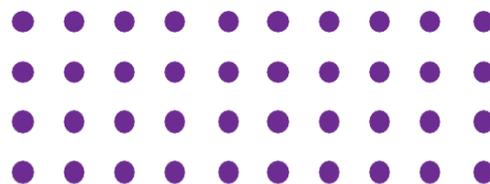
“O curso foi uma contribuição valiosa para a minha formação e trouxe informação, reflexão, pois apresentou de maneira clara situações que vivemos na realidade escolar, apontou caminhos a ser seguidos e a relação do aspecto socioemocional com a promoção de uma educação empática, humanizada e transformadora, do ponto de vista individual e coletivo.”

Mônica Lobo de Athayde, PR

SINOPSE

No atual cenário educacional, estamos convencidos de que, em integração com as competências relacionadas às áreas de conhecimento do currículo, há outro conjunto de competências e habilidades altamente relevantes para o desenvolvimento pessoal e a formação humana integral de crianças e jovens do século XXI: as competências socioemocionais. **A proposta desse curso é explorar o que se entende por educação socioemocional, de que maneira se vincula à BNCC e às orientações curriculares, qual seu propósito e importância para as novas gerações e como traduzir esses propósitos em ações pedagógicas que permitam desenvolver as competências e habilidades socioemocionais dos estudantes na educação básica.**

O curso é fruto da parceria entre Fundação Telefônica Vivo, Instituto Lotus e Testo Digital, buscando ofertar um processo formativo que instrumentalize o professor para o reconhecimento e a mobilização dos aspectos sociais e emocionais do desenvolvimento dos alunos. Alinhada à concepção de educação integral, a educação socioemocional é parte do currículo obrigatório nacional por meio da Base Nacional Comum Curricular.



UM PROGRAMA DA:

ProFuturo



Educação socioemocional: aprendizagens-chave

Autoformativo | 12 horas



OBJETIVOS

A partir do curso, espera-se que o professor:

- vivencie a ampliação de referenciais teóricos e práticos sobre educação socioemocional na escola do século XXI;
- estabeleça conexões entre BNCC, orientações curriculares e abordagens da educação socioemocional;
- inspire-se para a promoção de ações educativas com visão humanista, que incluam os aspectos cognitivos, socioemocionais e éticos nos processos de ensino e aprendizagem e na convivência escolar;
- pratique o autoconhecimento e o autocuidado.

UNIDADES

Unidade 1: Educação socioemocional - por que e para quê?

São discutidos os conceitos que fundamentam as aprendizagens-chave no campo da educação socioemocional. Também são explorados referenciais teóricos com o objetivo de refletir sobre a mudança no papel da escola em relação à formação das novas gerações, integrando as dimensões social e emocional em seu projeto educativo.

Unidade 2: Aprendizagem socioemocional na escola - BNCC, currículo e abordagens

Busca explicitar as vinculações entre a Base Nacional Comum Curricular e a educação socioemocional, enfatizando a importância da construção de um currículo que oportuniza e fortalece o desenvolvimento integral. Na unidade, também são apresentados alguns dos principais modelos de aprendizagem socioemocional na escola.

Unidade 3: Aplicando e exercitando

São apresentadas atividades práticas do cotidiano escolar para mobilizar as bases conceituais, com o objetivo de proporcionar ao educador clareza e propriedade no desenvolvimento do trabalho com seus alunos. Também são compartilhadas inspirações para a prática do autocuidado e do bem-estar docente.

ATIVIDADE AVALIATIVA

Avaliação objetiva: para aprovação no curso, é necessário obter aproveitamento igual ou superior a 70% no questionário final.

ProFuturo

UM PROGRAMA DA:

