

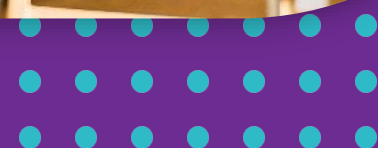
UM PROGRAMA DA:

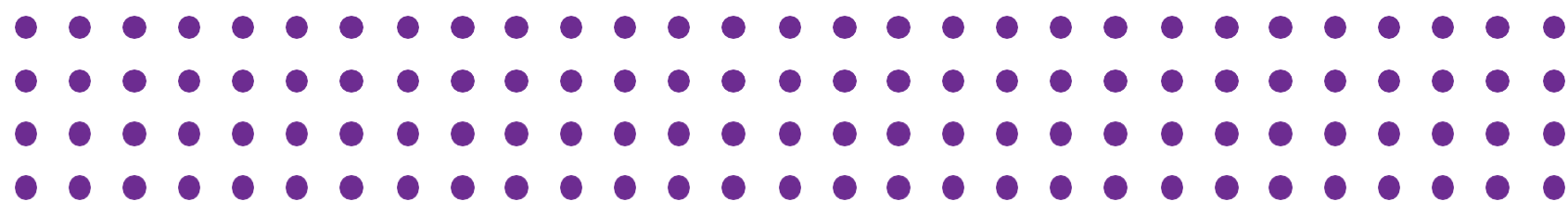
ProFuturo



Escolas Conectadas

Evidências de aprendizagem: como identificar se o aluno está aprendendo?





Evidências de aprendizagem: como identificar se o aluno está aprendendo?

Autoformativo | 10 horas



Áreas do conhecimento

Linguagens/ Matemática/ Ciências da Natureza/
Temas contemporâneos transversais

Competências gerais da BNCC mobilizadas

Comunicação | Conhecimento | Pensamento científico, crítico e criativo

Recomendação etapa/série

Ensino Fundamental (anos iniciais)

Competências digitais (matriz CIEB)

Pedagógico: Prática pedagógica, Avaliação, Personalização
Desenvolvimento Profissional: Compartilhamento, Comunicação

Certificação

Centro Universitário Ítalo Brasileiro

Acesso aos conteúdos

Conteúdos completos e avaliação disponíveis desde a abertura da formação.

UM PROGRAMA DA:

ProFuturo

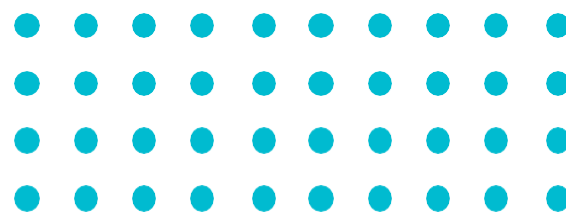


"Foi muito valioso participar do curso, pois permitiu troca de experiências, principalmente nos quesitos evidências e como organizar um planejamento mediando alunos protagonistas de sua aprendizagem."

Claudenize Rodrigues do Nascimento, MT

SINOPSE

Neste curso, fruto da parceria entre Nova Escola e Fundação Telefônica Vivo, vamos abordar as evidências de aprendizagem e a importância da sua construção para acompanhar a trajetória de cada estudante. O educador entenderá a importância de incluir as evidências de aprendizagem no planejamento pedagógico. Também conhecerá os passos para realizar a identificação e a coleta de evidências, ferramentas essenciais do processo e das estratégias avaliativas, a fim de viabilizar o avanço da turma. Serão apresentadas boas práticas e dicas para trabalhar com evidências no dia a dia a partir dos diferentes desafios que o professor já tem pelo caminho, observando as realidades das escolas do País.



UM PROGRAMA DA:

ProFuturo



Evidências de aprendizagem: como identificar se o aluno está aprendendo?

Autoformativo | 10 horas



OBJETIVOS

A partir do curso, espera-se que o professor:

- reconheça a importância de planejar evidências para verificar o avanço das aprendizagens, relacionando-as com os objetivos estabelecidos;
- sinta-se capaz de selecionar possibilidades de atividades avaliativas que gerem evidências de aprendizagem;
- possa justificar a seleção de evidências que propiciam a verificação das aprendizagens.

UNIDADES

Unidade 1: Evidências de aprendizagem na prática pedagógica

A unidade é composta de dois módulos. No módulo 1, vamos reconhecer como o mapeamento de conhecimentos prévios dos alunos pode nos apoiar na definição de objetivos de aprendizagem para o desenvolvimento de uma habilidade. Também discutiremos sobre como as evidências de aprendizagem precisam dialogar com esses objetivos. No módulo 2, vamos refletir sobre qual o melhor momento para planejar as evidências, o papel do professor nesse processo e dos estudantes na evidenciação das novas aprendizagens.

Unidade 2: Como verificar a aprendizagem

A unidade também é composta de dois módulos. No primeiro deles, você será convidado(a) a analisar uma proposta para evidenciar as aprendizagens dos estudantes. O segundo módulo traz a oportunidade de criar e sugerir atividades que permitam evidenciar aprendizagens a partir de uma habilidade e dos objetivos definidos.

Unidade 3: Atividades avaliativas para a coleta de evidências

A unidade final está igualmente estruturada em dois módulos. No primeiro, buscaremos contribuir com o planejamento de Língua Portuguesa de duas professoras dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Refletiremos sobre a importância de considerar o contexto da sala de aula no planejamento da coleta de evidências de aprendizagem, assim como na seleção das atividades mais coerentes para apoiar sua verificação. O último módulo da formação fornecerá subsídios para pensarmos em estratégias para planejar e realizar a coleta de evidências.

ATIVIDADE AVALIATIVA

Avaliação objetiva: para aprovação no curso, é necessário obter aproveitamento igual ou superior a 70% no questionário final.

ProFuturo

UM PROGRAMA DA:

