

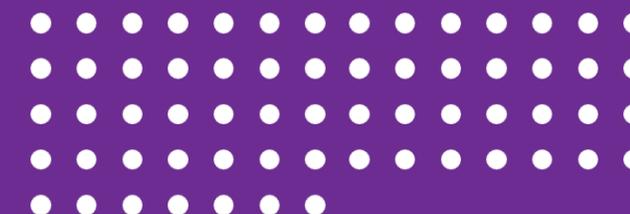
UM PROGRAMA DA:

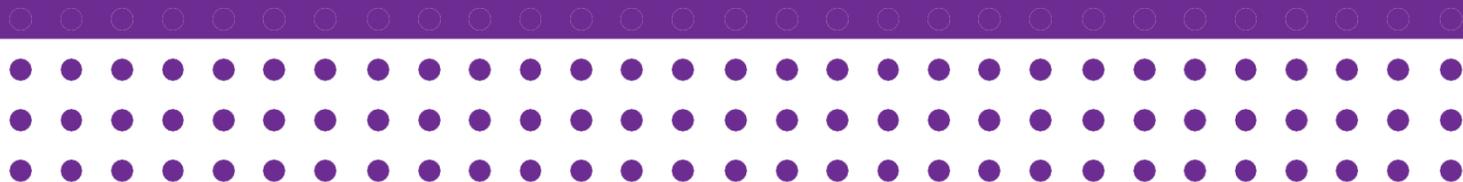
*ProFuturo*



Escolas Conectadas

# Gestão Participativa: escola e comunidade – uma parceria cheia de potencialidades





UM PROGRAMA DA:

ProFuturo



# Gestão Participativa: escola e comunidade – uma parceria cheia de potencialidades

Autoformativo | 10 horas



## Áreas do conhecimento

Temas contemporâneos transversais.

## Competências gerais da BNCC mobilizadas

Empatia e cooperação | Responsabilidade e cidadania | Trabalho e projeto de vida

## Recomendação etapa/série

Gestão educacional de todas as etapas da Educação Básica.

## Competências digitais (matriz CIEB)

Pedagógico: Prática pedagógica

Desenvolvimento Profissional: Autodesenvolvimento, Autoavaliação,

Compartilhamento, Comunicação

## Certificação

Centro Universitário Ítalo Brasileiro

## Acesso aos conteúdos

Conteúdos completos e avaliação disponíveis desde a abertura da formação.



## SINOPSE

A escola não é a única responsável pela educação de um estudante: muitos atores participam dessa construção. Um dos papéis da gestão educacional é mobilizar a rede que o cerca para contribuir com seu desenvolvimento integral. **Nesta formação, exploraremos conceitos e estratégias para potencializar a mobilização da comunidade escolar, como os referenciais de comunidade de aprendizagem e território educativo, práticas de gestão participativa e propostas de engajamento com base na escuta.**



UM PROGRAMA DA:

ProFuturo



# Gestão Participativa: escola e comunidade – uma parceria cheia de potencialidades

Autoformativo | 10 horas



## OBJETIVOS

A partir do curso, espera-se que o(a) gestor(a):

- compreenda o conceito de comunidade de aprendizagem e território educativo;
- influencie a criação de comunidades de aprendizagem para a construção de um território educativo;
- potencialize o conceito de gestão participativa baseada em práticas colaborativas e cooperativas;
- elabore propostas de engajamento do corpo docente e discente para práticas de convivência e participação para melhoria da aprendizagem.

## UNIDADES

### Unidade 1 – A escola e as possibilidades para além de seus muros

A unidade 1 estabelece as premissas do desenvolvimento integral e da educação como compromisso da sociedade, assegurado pela Constituição Federal. Situa as responsabilidades na formação dos estudantes e orienta sobre os papéis da gestão como articuladora e mobilizadora desses esforços.

### Unidade 2 – Inspirações para ampliar os espaços de participação

A gestão escolar sempre está no foco de diferentes olhares. Podemos, a partir deste interesse, fomentar a colaboração como forma de ampliar os espaços de participação. Vamos discutir algumas possibilidades na unidade 2.

### Unidade 3 – Comunidades de aprendizagem e territórios educativos

A unidade 3 discute a criação de comunidades de aprendizagem para a construção de territórios educativos. Reúne dois potentes conceitos para o alcance de ambientes educativos que assumam a formação integral como desafio permanente e coletivo.

## ATIVIDADE AVALIATIVA

Avaliação objetiva: para aprovação no curso, é necessário obter aproveitamento igual ou superior a 70% no questionário final.

# ProFuturo

UM PROGRAMA DA:

