

UM PROGRAMA DA:

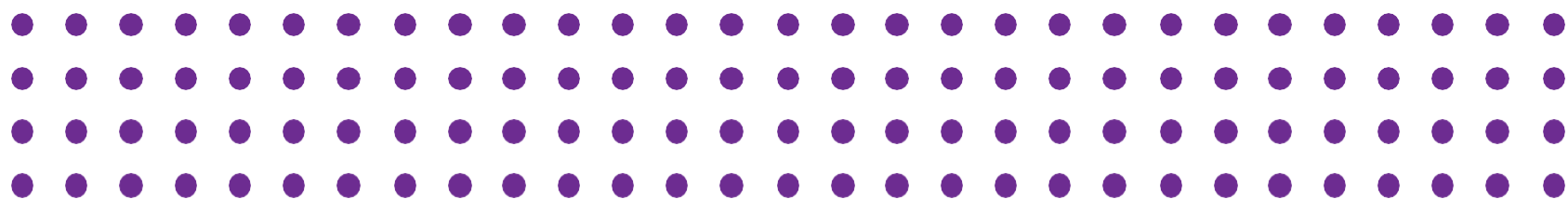
ProFuturo



Escolas Conectadas

Introdução ao Pensamento Computacional





EI

EF

EM



Curso de
introdução

Introdução ao Pensamento Computacional

Autoformativo | 10 horas

Áreas do conhecimento

Transversal/ Projetos interdisciplinares

Competências gerais da BNCC mobilizadas

Pensamento científico, crítico e criativo | Cultura Digital

Recomendação etapa/série

Ensino Fundamental e Ensino Médio

Competências digitais (matriz CIEB)

Pedagógico: Prática pedagógica e Personalização

Desenvolvimento Profissional: Compartilhamento e Comunicação

Cidadania Digital: Inclusão

Certificação

Centro Universitário Braz Cubas

Acesso aos conteúdos

Conteúdos completos e avaliação disponíveis desde a abertura da formação.

UM PROGRAMA DA:

ProFuturo



SINOPSE

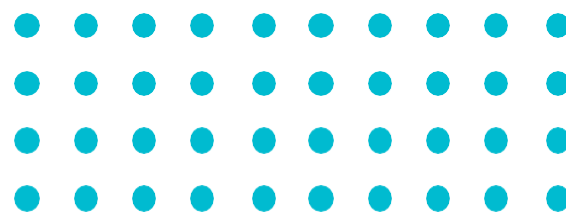
O que é pensamento computacional? Seu desenvolvimento exige o uso de computadores? E da internet? Ele se relaciona só com a Matemática? O que diz a BNCC?

Estas e outras perguntas guiam o curso de introdução sobre o pensamento computacional, conjunto de estratégias que prioriza a investigação, a aprendizagem criativa e a resolução de problemas. Navegue por artigos, vídeos e apresentações para se familiarizar com a temática de forma lúdica e "mão na massa".

OBJETIVOS

A partir do curso, espera-se que o professor:

- compreenda o conceito de pensamento computacional e seus quatro pilares;
- reconheça a importância do pensamento computacional na aprendizagem;
- entenda como aplicar a abordagem nas suas práticas pedagógicas e disponha de recursos para iniciar esse processo.



UM PROGRAMA DA:

ProFuturo



EI

EF

EM



Curso de
introdução

Introdução ao Pensamento Computacional

Autoformativo | 10 horas

TRAJETÓRIA

1 Desafio dos pilares e Webinar

Você costuma fazer listas para ir ao supermercado? Que critérios utiliza para guardar suas roupas nas prateleiras ou seus arquivos no computador? Para começar o curso, divirta-se com o jogo Desafio dos pilares e procure identificar os elementos principais. Logo mais, assista ao webinar realizado especialmente para a formação e veja como esses elementos se relacionam com situações do dia a dia, como as descritas, constituindo o pensamento computacional.

2 Pensamento computacional precisa de computador?

No segundo tópico da formação, conheça mais sobre o significado do pensamento computacional. Será que ele depende do computador?

TRAJETÓRIA

3 Aplicando ao dia a dia

Saiba quais são os quatro pilares do pensamento computacional, que praticamos a todo tempo, nos contextos mais variados.

4 Por que é importante?

Explore a riqueza de conexões propiciadas pela abordagem do pensamento computacional nas diferentes áreas do conhecimento.

5 Mão na massa

Agora, que tal experimentar? Conheça planos de aula para introduzir a lógica da programação e mobilizar o pensamento computacional dos seus alunos.

6 Quem ganha?

Produzir jogos é uma forma promissora de desenvolver o pensamento computacional. Ao criarmos jogos com os estudantes, todos ganhamos! Veja como dar os primeiros passos.

7 Para seguir aprendendo

Na etapa final do curso, trazemos indicações para você continuar aprendendo, inclusive com os desafios.

8 Atividade avaliativa do curso - questionário final

O percurso é concluído com uma avaliação objetiva.

ProFuturo

UM PROGRAMA DA:

