

UM PROGRAMA DA:

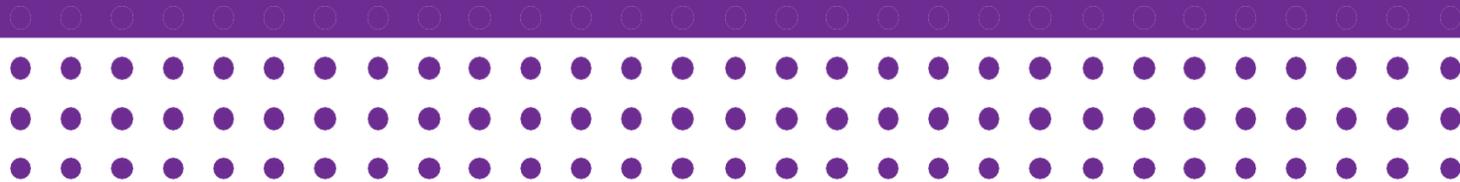
ProFuturo



Escolas Conectadas

Práticas reflexivas de educação socioemocional





Práticas reflexivas de educação socioemocional

Autoformativo | 16 horas



Áreas do conhecimento

Temas contemporâneos transversais

Competências gerais da BNCC mobilizadas

Empatia e cooperação | Autoconhecimento e autocuidado
| Responsabilidade e cidadania

Recomendação etapa/série

Educação Infantil e Ensino Fundamental

Competências digitais (matriz CIEB)

Pedagógico: Prática pedagógica, Avaliação
Desenvolvimento Profissional: Autodesenvolvimento, Autoavaliação,
Compartilhamento, Comunicação

Certificação

Centro Universitário Braz Cubas

Acesso aos conteúdos

Conteúdos completos e avaliação disponíveis desde a abertura da formação.

UM PROGRAMA DA:

ProFuturo



“Achei muito importante a temática do curso. O aluno pós pandemia não é o mesmo de antes. Precisa desenvolver competências emocionais para que possa compreender o outro e ser confiante em seu potencial.”

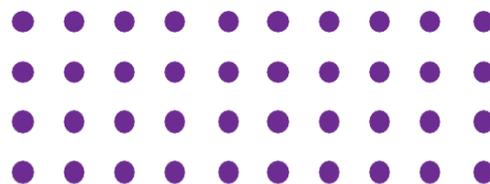
Elizangela Leitão Moura Pinheiro, CE

SINOPSE

No atual cenário educacional, estamos convencidos de que, em integração às competências relacionadas às áreas de conhecimento do currículo, há outro conjunto de competências e habilidades altamente relevantes para o desenvolvimento pessoal e a formação humana integral de crianças e jovens do século XXI: as competências socioemocionais. **A proposta desse curso é identificar oportunidades no cotidiano da sala de aula para o desenvolvimento das competências sociais e emocionais, reconhecendo atitudes e valores que as sustentam, analisar abordagens que viabilizem esse trabalho, compartilhar estratégias e recomendações para avaliá-las.**

Em sequência às formações “Educação socioemocional: aprendizagens-chave” e “Currículo, saberes e competências socioemocionais”, o curso completa o itinerário fruto da parceria entre Fundação Telefônica Vivo, Instituto Lotus e Testo Digital.

Busca ofertar um percurso formativo que instrumentalize o professor para o reconhecimento e a mobilização dos aspectos sociais e emocionais do desenvolvimento dos alunos. Alinhada à concepção de educação integral, a educação socioemocional é parte do currículo obrigatório nacional por meio da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).



UM PROGRAMA DA:

ProFuturo



Práticas reflexivas de educação socioemocional

Autoformativo | 16 horas



OBJETIVOS

A partir do curso, espera-se que o professor:

- realize seu planejamento, medie e avalie levando em conta o desenvolvimento das competências socioemocionais dos estudantes, com embasamento teórico, intencionalidade e postura reflexiva sobre a própria prática, de modo articulado às aprendizagens essenciais propostas pela Base Nacional Comum Curricular;
- mostre-se capaz de intervir, com consciência e intencionalidade, nas situações que se apresentam no cotidiano escolar, identificando as oportunidades que emergem do contexto, das necessidades e dos interesses dos estudantes, encorajando-os a desenvolver competências sociais e emocionais e a assumir atitudes, ações e posicionamentos cada vez mais autônomos.

UNIDADES

Unidade 1: Aprendemos todos os dias

Convida a uma análise da aprendizagem na correlação com as diferentes dimensões do desenvolvimento humano, incluindo pensamentos, emoções e ações. Contextualiza os compromissos da educação, da escola e das propostas curriculares em alinhamento aos ideais de cidadania, autoconhecimento, solidariedade e consciência social.

Unidade 2: A aprendizagem socioemocional na sala de aula

Propõe estratégias de apoio à aprendizagem de atitudes e valores envolvidos nas competências socioemocionais. Aborda o trabalho em equipe e meios de construção de relações interpessoais produtivas, sadias, colaborativas e solidárias. Por meio do compartilhamento de histórias e situações pedagógicas cotidianas, materializa vivências de professores e alunos, permitindo a conexão dos conceitos mobilizados às práticas docentes.

Unidade 3: Como aprendemos a viver e conviver - visão geral

São aprofundados elementos de auxílio à aprendizagem socioemocional dos alunos. Entre os aspectos analisados, estão o apoio ao controle emocional e à interação social, a elaboração e a observação de normas e regras como compromisso cooperativo, a construção da autoimagem e a convivência com as diferenças. São ainda discutidas orientações para a avaliação de atitudes e habilidades socioemocionais.

ATIVIDADE AVALIATIVA

Avaliação objetiva: para aprovação no curso, é necessário obter aproveitamento igual ou superior a 70% no questionário final.

ProFuturo

UM PROGRAMA DA:

