

UM PROGRAMA DA:

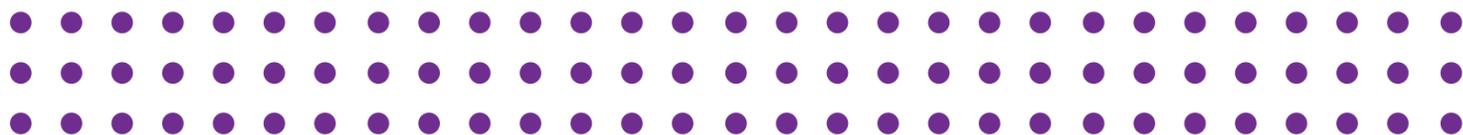
ProFuturo



Escolas Conectadas

Escola Digital: tecnologias e currículo





Escola Digital: tecnologias e currículo

Autoformativo | 40 horas



Áreas do conhecimento e componentes curriculares

Transversal
Projetos interdisciplinares

Competências gerais da BNCC mobilizadas

Conhecimento | Pensamento científico, crítico e criativo | Comunicação
| Cultura digital | Repertório cultural

Recomendação etapa/série

Ensino fundamental e ensino médio

Certificação

Centro Universitário Ítalo Brasileiro

Acesso aos conteúdos

Conteúdos completos e avaliações disponíveis desde a abertura da formação.

UM PROGRAMA DA:

ProFuturo



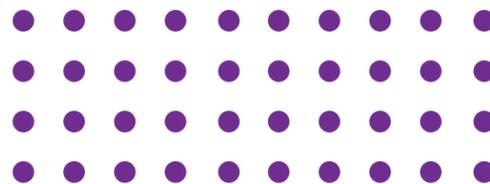
"Das atividades propostas no curso, eu as desenvolvo em minha sala de aula, e sempre há uma aceitação muito boa por parte dos alunos, pois a plataforma nos proporciona muita novidade."

Mércia Karla Oliveira Araújo da Silva, PB

SINOPSE

As tecnologias digitais estão presentes no dia a dia e nos trazem muitas facilidades, da obtenção de serviços ao acesso à informação. Com os desafios do período atípico que vivenciamos, em que o ensino remoto ou parcialmente presencial permanece como alternativa possível em muitos territórios, é realçada a necessidade de inserir a escola na cultura digital e apoiar o desenvolvimento dos alunos desta nova geração. Sendo essas demandas que caminham ao lado da urgência da inclusão digital de todos.

Para ajudar você, professor(a), nessa missão, disponibilizamos o curso **"Escola Digital: tecnologias e currículo"**. Ele objetiva colaborar na conexão das tecnologias digitais ao currículo e às práticas pedagógicas, fortalecendo atividades e planos de aula. Você terá a oportunidade de criar conteúdos e recursos digitais, além de conhecer meios de tornar também seus alunos protagonistas nesse processo.



UM PROGRAMA DA:

ProFuturo



Escola Digital: tecnologias e currículo

Autoformativo | 40 horas



OBJETIVOS

A partir do curso, espera-se que o professor:

- reflita sobre o impacto da presença das tecnologias digitais na vida dos estudantes;
- analise e aplique usos dos recursos tecnológicos que estabeleçam um diálogo crítico com as demandas da sociedade da informação;
- conheça e desenvolva métodos que conectem currículo e cultura digital, transformando as relações escolares;
- experimente o trabalho com objetos digitais de aprendizagem, permitindo também que os alunos assumam o papel de curadores e construtores de recursos, a fim de aprender.

UNIDADES

Unidade 1: Currículo e tecnologia

Propõe uma varredura pelas principais características da cultura digital, sobretudo a partir da Web 2.0, e de meios para integrá-las ao currículo em benefício da aprendizagem dos estudantes. Além dos atributos vinculados à criação, ao compartilhamento e à comunicação, são discutidas as dimensões ética e política do uso das redes, buscando apoiar a adoção de uma postura crítica e consciente por parte de educadores e alunos.

Unidade 2: Plataforma Escola Digital

É apresentada e explorada a plataforma Escola Digital. O professor tem a oportunidade de conhecer seus recursos e meios de experimentá-la no planejamento das aulas e no trabalho com os estudantes. Também refletirá sobre questões relativas à seleção e à utilização de objetos e ferramentas digitais no âmbito da ação educativa.

Unidade 3: Curando e produzindo ODAs

Tem como objetivo discutir possibilidades de curadoria e produção de objetos digitais de aprendizagem e de outros recursos computacionais, mobilizando essa ação entre alunos e professores. Para isso, traz exemplos concretos, dicas e orientações que subsidiam a criação de revistas digitais, vídeos e podcasts.

Unidade 4: Planejando com o uso de ODAs e ferramentas

Após analisar características da cultura digital, potencialidades de um webcurrículo, ferramentas da plataforma Escola Digital e meios de curar e produzir recursos pedagógicos, a quarta e última unidade da formação explora a integração de tecnologias digitais aos planejamentos específicos de cada área de atuação docente.

ATIVIDADE AVALIATIVA

Avaliação objetiva: para obter aprovação no curso, é preciso alcançar, no mínimo, 70% de média no conjunto dos quatro questionários avaliativos.

ProFuturo

UM PROGRAMA DA:

